

El objetivo de garantizar que todos los alumnos que soliciten plaza en el IES Alameda de Osuna puedan obtenerla.

La Consejería de Educación, con la Directora del Área Territorial (DAT) de Madrid-Capital, es quien tiene la competencia para actuar ante este problema.

Objetivo primero paralizar el procedimiento de adscripción para el 2015/2016,

BREVE HISTORIA

1.- Hasta el curso pasado todos los alumnos del Colegio Ciudad Pegaso tenían asegurada la plaza en el IES Alameda de Osuna, instituto en el que tradicionalmente un 95% de nuestro alumnado cursa secundaria, por:

relación, (un alto porcentaje de los alumnos son hijos de antiguos alumnos)

cercanía (es el instituto público bilingüe más cercano)

y bilingüismo (fue una apuesta por parte del Colegio Ciudad Pegaso)

El bilingüismo fué implantado en el IES AO de la mano de dos colegios, el CEIP Guadalajara y el CEIP Pegaso, que fueron pioneros en el bilingüismo en la zona. Con las incógnitas y riesgos que conllevaba en aquellos momentos, ni siquiera el CEIP Calderón quiso arriesgar en un primer momento.

Tradicionalmente los alumnos del Pegaso se escolarizaban en el IES Barajas, a 100 m apenas del colegio, siendo el interés en la promoción del bilingüismo el que paulatinamente los desplazó al IES AO (a 20 minutos en transporte público), aunque llevaría un tiempo similar andando.

Ahora se nos desplaza a un instituto distante más de una hora en transporte público, nos sentimos usados como cobayas y engañados.

2.- Cuando se cerró el Instituto Barajas, dada la preocupación de los padres, se nos dijo que no tendríamos ningún problema en matricular a los niños en el IES AO, como ha venido siendo hasta día de hoy.

Puesto que así se vela por el derecho a la libre elección de centro de las familias, que ha sido uno de los argumentos principales de la Consejería de Educación para implantar el área única educativa en la Comunidad de Madrid, los padres ejercemos esa elección desde que optamos por este colegio en Infantil, los padres elegimos el colegio por cercanía y bilingüismo siendo primordial en esta elección la continuidad prevista en la zona, ningún padre habría elegido Pegaso si el instituto que le corresponde va a obligar a niños de 11 años a viajes de 3 horas al día. Este cambio en las reglas del juego nos deja fuera del sistema al no facilitarnos esta una opción viable.

El colegio Ciudad Pegaso cuando la primera promoción bilingüe alcanzó secundaria en el curso 2011/2012, todo su alumnado pasó al IES Alameda, que ese curso comenzó el programa y la sección bilingüe en inglés.

3.- El instituto Barajas, debía ser el que hubiera absorbido la demanda que estaba generando los colegios no bilingües de la zona (como es el caso del colegio Zaragoza, que en reiteradas ocasiones se ha negado a esa posibilidad), y se ha dejado morir esta opción, esperando a posteriori poder presionar, puesto que no hay otro instituto en la zona, que se les adjudicara el IES AO, dado que el Instituto Margaret Thatcher no parece que acaben de arrancar las obras del mismo.

Los alumnos del colegio Zaragoza, no solicitaban el Instituto Barajas, sino que han venido saturando más y más el IES Alameda de Osuna. Finalmente la Comunidad de Madrid decidió destinar este centro sólo a estudios de formación profesional y continua. De este modo, se está procediendo a un cierre progresivo de secundaria y bachillerato, iniciado en 2012/2013 y que se completaría en 4 años.

4.- El Colegio Ciudad Pegaso, desde el cierre del Instituto Barajas, y con su gran apuesta por el bilingüismo, lleva más de 3 años quedando en adscripción única al IES AO, lo cual ha llevado a ser adscripción única por uso/costumbre. Se trata de una garantía no escrita, que ha creado unas expectativas en base a criterios de buena fe, debido a varias circunstancias, entre ellas la política de apoyo al bilingüismo, ya que tienen preferencia los alumnos de los colegios públicos bilingües.

El IES Alameda de Osuna es desde el curso 2011/2012 un instituto bilingüe y tienen preferencia de acceso los alumnos de colegios públicos bilingües de la zona, incluyéndose el Ciudad Pegaso.

La implantación del bilingüismo en un colegio se hace de forma progresiva, se comienza en 1º de primaria y cuando dichos alumnos finalizan 6º, pasan de forma preferente a un IES bilingüe en inglés.

Es un esfuerzo por parte del colegio y de las familias, que nos llevan a una confianza y continuidad en los estudios de los alumnos/hijos.

Los alumnos del CEIP Guadalajara y del CEIP Ciudad Pegaso, tienen desde el curso 2011/2012 y 2012/2013 respectivamente adscripción preferente al IES Alameda, que inició entonces el proyecto bilingüe en inglés, atendiendo así la demanda de las primeras promociones bilingües de dichos colegios. Esto significa que todos los alumnos de ambos CEIPs tenían garantizada la plaza en dicho Instituto.

El CEIP Ciudad de Zaragoza, que no es bilingüe, no tiene adscripción única al IES Alameda sino adscripción múltiple (al Alameda y al Marqués de Suanzes).

Consideramos que la implantación del bilingüismo se ha hecho de forma suficientemente planificada por parte de la Administración, por eso no entendemos el porqué de esta decisión con tanta premura y sin tener en cuenta la situación del colegio ciudad Pegaso, ni las familias del mismo.

Cuando hace unos años en el colegio Ciudad de Zaragoza se debatió la posibilidad de convertirse en centro bilingüe en inglés, hubo consenso y se decidió no iniciar el paso al bilingüismo, sabiendo las consecuencias que esa decisión traía consigo.

Por lo que no entendemos este varapalo a nuestros hijos del Colegio Ciudad Pegaso, que han hecho un Grandísimo esfuerzo.

5.- El colegio Ciudad Pegaso, si bien pertenece a San Blas-Canillejas, no dispone de conexión de ningún tipo con la zona en la que se ubican los institutos del distrito de San Blas, creándose la paradoja que se encuentra más cercano en transporte público Alcalá de Henares que la C/Hellín donde se sitúa el IES Gómez Moreno, o por ejemplo se puede ir a la Alameda de Osuna andando por el carril bici y es peligroso ir a Canillejas.

El 70% del vecindario del barrio de Pegaso/las Rejas, procede de la zona de Alameda de Osuna y del propio barrio. Son hijos de familias de la Alameda de Osuna y del barrio de Pegaso los que están “repoblando” este Barrio.

En todas las reivindicaciones que se han venido haciendo se han hecho de la mano de los distintos colegios de la zona/distrito.

6.- La decisión se ha tomado unilateralmente, sin contar con una parte afectada, nuestro colegio Ciudad Pegaso se ha quedado, aun teniendo preferencia de acceso los alumnos de colegios públicos bilingües de la zona, sin poder argumentar, entregar informes, recurrir....

Desde siempre han ido unidos de la mano las familias y las AMPAS de los colegios implicados en este asunto. Se ha tratado siempre de de una iniciativa conjunta de todas las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos de centros públicos del Distrito de Barajas (CEIP Calderón de la Barca, CEIP Ciudad de Guadalajara, CEIP Ciudad de Zaragoza, IES Alameda de Osuna e IES Barajas) así como el CEIP Ciudad Pegaso (lo que vuelve a demostrar una vez más, la vinculación del Colegio Ciudad Pegaso con el distrito de Barajas.

7.- Se nos ha notificado sin tiempo de reacción, el 19 de enero se reúnen con las partes afectadas sin contar con una de ellas, el colegio ciudad Pegaso, y se publica el 27 de enero sin posibilidad de tener margen de maniobra puesto que el periodo de pre-matricula es del 2 al 6 de febrero (Hay que confirmar este dato)

8.- Con la situación en la que se nos ha dejado a nuestros hijos, desde los 10 años (tenemos varios niños en 6º de altas capacidades) tendrán que dedicar 3hr en ir al instituto Gómez Moreno. 1.5hrs de ida y 1.5hrs de vuelta. En este caso la cercanía tiene que primar con independencia de pertenecer a un distrito o a otro.

A esta situación se añade la mejor conexión de la Alameda de Osuna con el IES Marques de Suanes a través de la línea 5 de metro, línea tradicionalmente reclamada por el barrio de Rejas y que finalmente se continuó hasta la Alameda.

Además el Instituto Gómez Moreno tiene varios colegios adscritos, y sólo es un línea 2, no entran todos los niños del Colegio Ciudad Pegaso

9.- Actualmente, a día de hoy, estamos hablando de 49 niños en 6º, de los cuales:

10 tienen hermanos en el instituto, por lo que entrarían sí o sí en el IAO

8 calculamos que como en años anteriores, irán a otros institutos

30 niños nos quedarían literalmente “colgados” y con una situación precaria y tercermundista, puesto que para ir al instituto todos los días, recordamos que son casi 1.5hr de ida y otra 1.5 de vuelta.

10.- Ante esta toma de decisión unilateral, estamos dispuestos a llegar donde haga falta, medios de comunicación, tenemos padres que trabajan en el país, el mundo, la cope, la Ser.... Plantearemos quejas a todos los niveles, en foros, twitter, si se han saltado algún procedimiento lo impugnaremos, iremos al contencioso...., recurriremos.... los padres que trabajan en medios de comunicación han mostrado su colaboración para ayudarnos a dar máxima difusión a este problema

SOLICITUDES

Solicitamos YA;

1. Adscripción única como hasta ahora al IAO, abriendo 1 línea más. Estamos hablando de 30 familias a día de hoy, pero todos los años tendremos los mismos o incluso mayores problemas.

Soluciones que planteamos a futuro no tan inmediato:

2. Ampliación del IAO, hay espacio y es una reivindicación del instituto desde hace tiempo, de hecho nos consta, que se han comprometido la Consejería con el Colegio Zaragoza a, si llegara el momento, si hicieran falta más espacios y aulas que los disponibles actualmente en el IES Alameda de Osuna, la consejería no descarta una ampliación, que nunca se trataría de "barracones en el patio" o estructuras provisionales, sino de una obra definitiva de ampliación de uno de los edificios, con la que se recuperarían también espacios perdidos durante estos últimos cinco años en los que el alumnado ha aumentado un 30%. El momento pues es este.
3. El colegio Ciudad Pegaso continúe hasta 2º o 4º de la ESO como ha ocurrido en otros colegios de Madrid Gabriela Mistral(2º) y el Adolfo Suárez(4º).

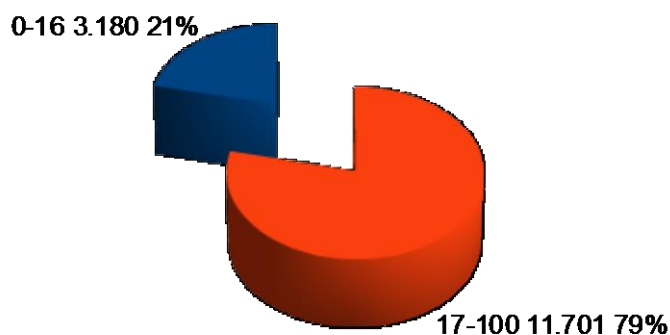
Actualmente el colegio Pegaso cuenta con un espacio “la caseta del conserje” espacio que podría ser habilitado al efecto para 2 clases una de 1º y otra para 2º, esto podría solventar el problema que tenemos, puesto que en el IAO en

Bachillerato no habría muchos alumnos que se van del instituto por diversos motivos: de los 170 alumnos que hay en 4º de la ESO, un pequeño % 7 u 8 repiten, 5 se van a otros más “fáciles”, 7 u 8 se van a otro tipo de bachiller como el artístico, 15 desisten, por lo que se quedan con unos 130 alumnos y tienen capacidad para casi 200, por lo que los del Colegio Pegaso podrían entrar en bachiller sin problemas.)

4. Que al Instituto Marqués de Suanzes abran una línea en inglés, a este colegio se accedería en 20min con un autobús directo.
5. Reapertura de dos líneas del Barajas, y así diversificar y descongestionar en la línea ordinaria (la de español) al IAO
6. Apertura y construcción del Margaret Tacher. En teoría empezarían las obras en sept de este año, si es así queremos garantías de poder ingresar en IAO, puesto que descongestionaría el colegio Zaragoza

Última reivindicación:

El barrio de las rejas es un barrio que desde hace tiempo tiene un crecimiento muy acusado, datos objetivos:



A esto hay que añadir el barrio de Canillejas, con una población similar que completaría los colegios de la zona.

El colegio ciudad Pegaso ha tenido que abrir una línea más en 1º de infantil por la presión demográfica existente en el barrio.

El Centro de salud ha tenido que poner un pediatra más .

Solo en el barrio de Rejas, según los datos que nos aporta el padrón municipal en la página <http://www-2.munimadrid.es/TSE6/control/seleccionDatosBarrio>, hay :

3180 niños con edades comprendidas entre 0-16 años,

En el tramo de edades comprendido entre los 0-8 años hay + de 200 niños al año,

hay 205 bebés de menos de un año

227 de 1 año

288 de 2 años, etc

Se ha producido un incremento exponencial en el barrio:

- entre 16 y 20 años 450 individuos
- entre 11 y 15 años 599
- entre 6 y 10 años 1.004
- entre 0 y 5 años 1.486

Es importante considerar el factor demográfico y el crecimiento que se ha producido en los últimos años, con un aumento de la natalidad a partir de 2003 con la ocupación de los nuevos barrios periféricos como el Barrio de Rejas , que hace del Barrio de Rejas uno de los barrios con mayor demanda de infraestructuras y paradójicamente con menor desarrollo de las mismas.

Sin embargo, este crecimiento no se ha visto acompañado de nuevas infraestructuras educativas públicas en la zona para atender la demanda de plazas escolares, un grave problema que ya venimos poniendo de manifiesto desde hace años, ya que no se han abierto nuevos colegios ni institutos públicos desde hace más de dos décadas, encontrándose toda la zona colapsada a nivel educativo.

Por eso en la zona demanda que nuestros hijos puedan ir al Instituto Alameda de Osuna, hasta que se pueda construir un instituto sólo para el Barrio de Rejas, de hecho hay terreno dotacional para construir un instituto, pero esta es una opción a largo plazo.

DATOS A TENER EN CUENTA

Situación del instituto a día de hoy del Instituto Alameda de Osuna:

2 de inglés a 34 alumnos

2 de francés a 34 alumnos

4 grupos a 26 alumnos de ordinaria (español)

Situación del los colegios de la zona:

Alumnos de 6º

Línea 2 Pegaso

Línea 5 el Zaragoza

Línea 3 Guadalajara

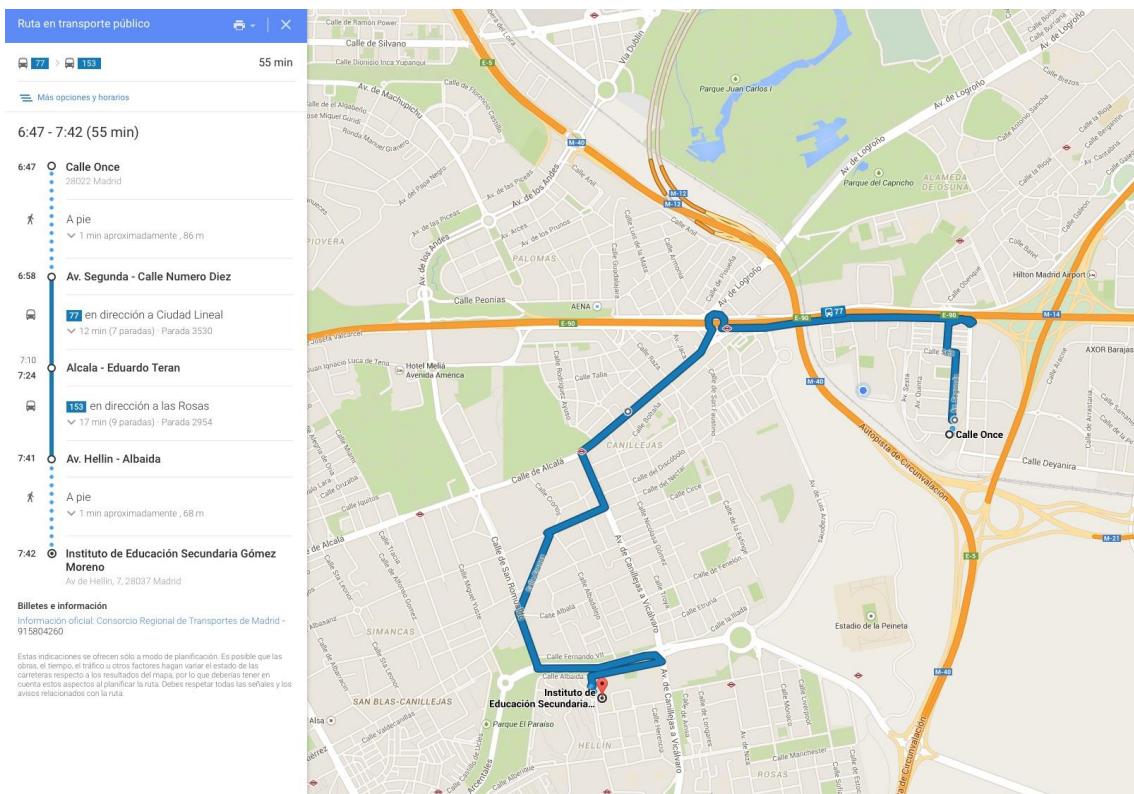
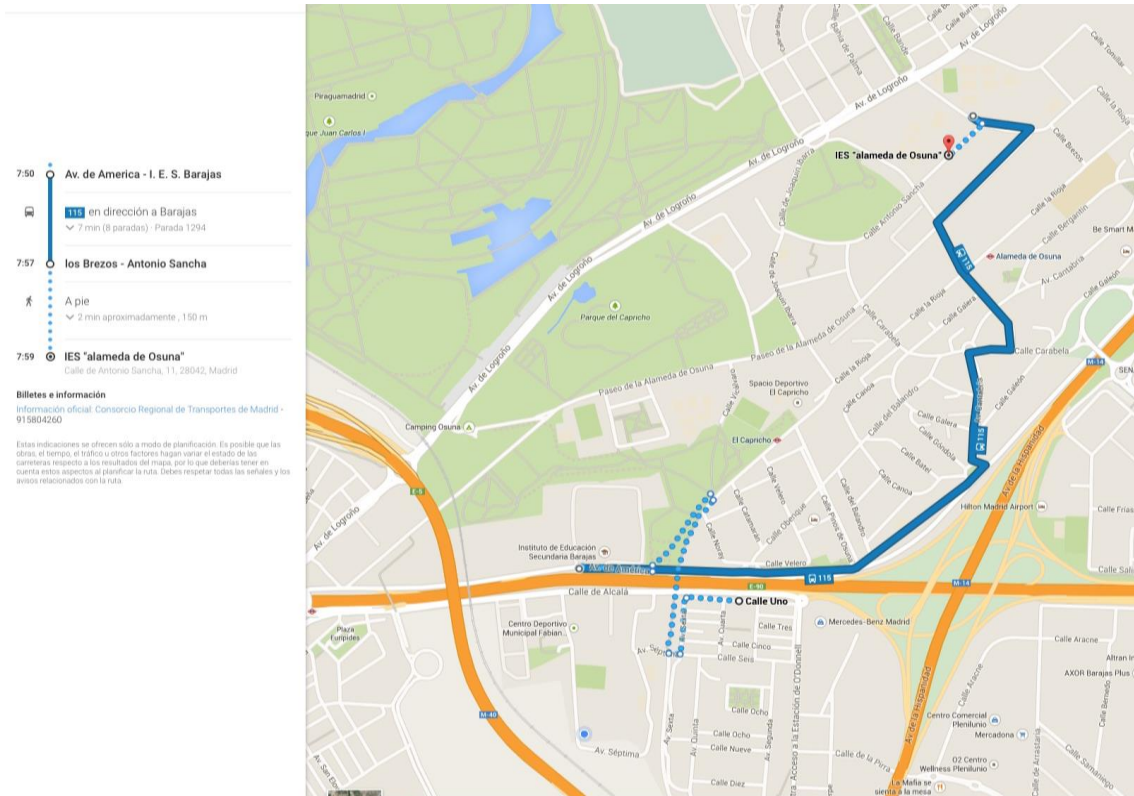
Alumnos de 5º

Línea 2 Pegaso

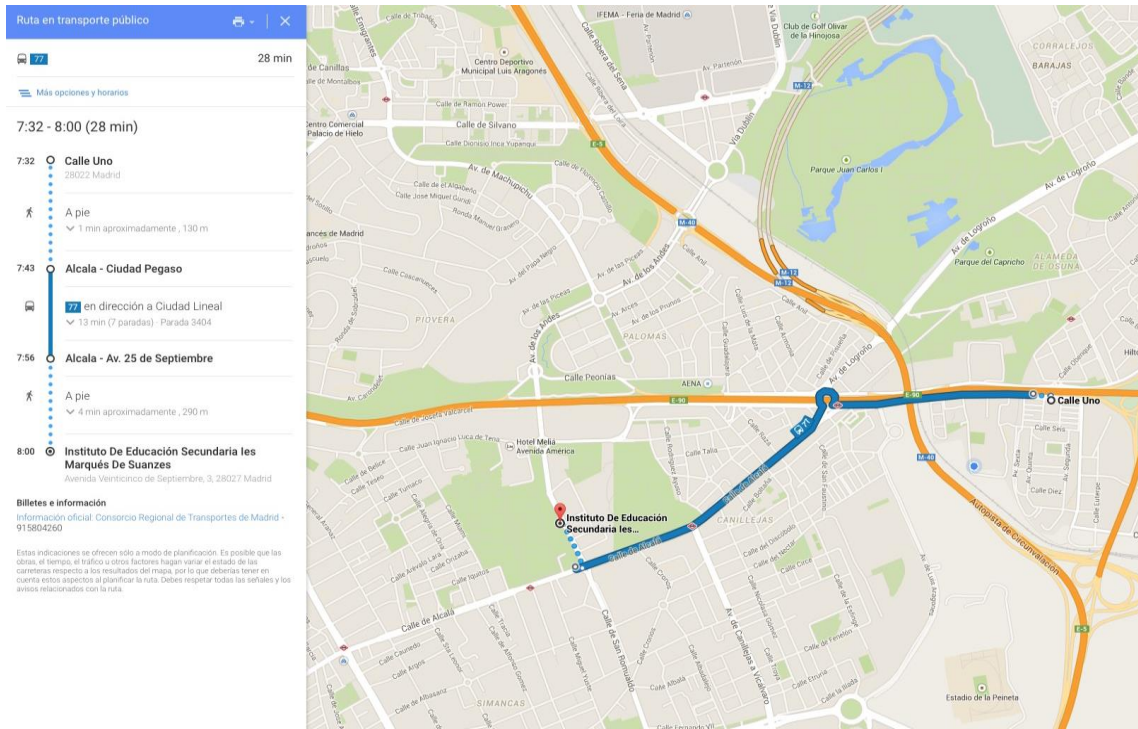
Línea 4 el Zaragoza

Línea 2 el Guadalajara

Línea 2 el Calderón



El tiempo de viaje se incrementa notablemente pasando de 14 minutos a 55 minutos, sin tener en cuenta esperas de autobuses en el caso del IES Gómez Moreno. Una prueba realizada ayer, llevó 1 hora y 24 minutos en transporte público.



La conexión del barrio de la Alameda de Osuna, es similar o incluso mejor con el IES

